

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Аккиреевский детский сад
«Аленушка»
(протокол от 26 марта 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МБДОУ «Аккиреевский детский сад
«Аленушка»:



Григорьева С.М.
Приказ № 15 от 26.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Аккиреевский детский сад «Аленушка»**

Черемшанского муниципального района

Республики Татарстан за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Аккиреевский детский сад «Аленушка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.
Руководитель	Григорьева Светлана Михайловна
Адрес организации	423119, Республика Татарстан, Черемшанский район, село Аккиреево, улица Школьная, дом 30.
Телефон, факс	8(84396)2-23-08
Адрес электронной почты	Grigoreva.Svetlana@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан 423100, РТ, Черемшанский район, с.Черемшан, ул. Советская, д.32, тел.8(84396)2-58-00
Дата создания	01.09.1992.
Лицензия	от 07 июля 2016 г. регистрационный № 8409 серия 16 Л О1 № 0004424, срок действия - бессрочно Приложение No 1 к лицензии серия 16 П О1 № 0007214 (вид образования - общее образование,

уровень образования- дошкольное образование

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Содержание подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2024 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ «Аккиреевский детский сад «Аленушка» функционирует одна разновозрастная группа в количестве 14 воспитанников. Детский сад полностью укомплектован воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости группы. Комплектование учреждения в 2021 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", и Положением о порядке приема обучающихся в МБДОУ «Аккиреевский детский сад «Аленушка».

Календарный график

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В целях обеспечения качественного воспитательно - образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Основной формой непрерывной образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду проводятся :

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе ;.
- На протяжении 2024 г. детский сад функционировал в режиме – 5 дней в неделю с 7.00 до 16.00, за исключением выходных и праздничных дней, утвержденных нормативными документами.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2024 года.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы сада, например проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2023-2024 учебный год.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	100
Неполная с матерью	1	10
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	8%
Два ребенка	2	33%
Три ребенка и более	11	59%

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет руководство ДООУ в соответствии в его Уставом и законодательством РФ.• Определяет стратегию, цели и задачи развития дошкольного учреждения. Совместно с Советом педагогов и общественными организациями, осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития ДООУ.• Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.• Решает методические, административные, финансовые и др. вопросы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• определяет направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;• - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении;• - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;• - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;• - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;• - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;• - заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.• определяет направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;• - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении;• - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;• - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;• - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет

	<p>педагогический опыт;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; • - заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • заслушивать отчеты заведующего МБДОУ о выполнении задач основной уставной деятельности; • разрабатывать и принимать договор между МБДОУ и родителями; • принимать решения по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов; • определять порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот: сокращенная рабочая неделя, длительный отпуск (сроком до одного года) педагогическим работникам и другие, предусмотренные законодательством Российской Федерации;

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

ООП МДБОУ является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для реализации образовательных областей Основной образовательной программы МДБОУ за основу воспитательно-образовательного процесса используют УМК (учебно-методический комплект) примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль обучающихся дошкольных образовательных организаций «Хунав»	республиканский	17.05.2024	Группа обучающихся	Диплом 1 место
Фестиваль детских юношеских театров	муниципальный	07.06.2024	Группа воспитанников	Грамота 1 место
Фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	республиканский		Группа воспитанников	Диплом 3 место

Кроме того, семь наших воспитанников принимали участия во всероссийских акциях: «Окна Победы», «Флаги России», «Окна России», «Россия в объективе», «Рисую Россию», «Новогодние окна».

В 2024 году из МБДОУ выпустились в МБОУ «Аккиреевская СОШ» 0 воспитанника. Выпускники ДОУ становятся востребованными учениками, по отзывам учителей и родителей, социально адаптированы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе.

Вывод: Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система физкультурно-оздоровительной работы, ведётся

постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. В течение года педагоги уделяли большое внимание формированию у детей необходимых культурных и санитарно-гигиенических навыков, умению адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В ДООУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Вывод: В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновления не происходят. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях коллектива преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Образовательный процесс осуществляет 1 педагог с высшим педагогическим образованием, стаж работы 25 лет, имеющий 1 квалификационную категорию.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатель года- 2024»	муниципальный	25.01.2024	Аютова Н.М	Грамота 1 место
«Воспитатель года- 2024»	зональный	февраль 2024	Аютова Н.М.	Свидетельство участника зонального этапа
«Воспитатель года- 2024»	республиканский	Март 2024	Аютова Н.М.	Свидетельство участника финала
Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан	муниципальный	05.11.2024	Аютова Н.М.	Грамота, победитель
Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории	республиканский		Аютова Н.М.	призер

Республики Татарстан				
«Традиции и ремесла моего края» Номинация: «Лэпбуки по изучению традиций и ремесел Татарстана»	республиканский	11.12.2024	Аютова Н.М.	Грамота 3 место
«Традиции и ремесла моего края» Номинация: «Методические разработки занятий»	республиканский	11.12.2024	Аютова Н.М.	Грамота 1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, МФУ, экран.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения: спальня, игровая, приемная, раздаточная.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	14

в режиме полного дня (8–12 часов)		14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		14
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		14
присмотру и уходу		14
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1/100
с высшей категорией		0

первой категорией		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет

музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

III. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако в ходе анализа работы образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый год.

- Создавать условия для отработки организации образовательного процесса в режиме инновационного развития, с использованием современных педагогических технологий.
- Повышать качество дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада;
- Скоординировать деятельность всех работников детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ;
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, в том числе в отношении участка ДОУ, а также информационно-методического обеспечения: обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.